МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ СШ № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ СШ № 3
от 12.08.2026 № 208

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"
Дата: 2026.10.13 15:48:47 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»
АООП О ИН (ВАРИАНТ 1)
5-9 КЛАСС

«В мире профессий»

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире профессий» для обучающихся с нарушением интеллекта направлена на формирование основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Цель программы: создание условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями и потребностями региона в кадрах.

Задачи программы:

- ✓ расширять представления о мире и о себе, социальный опыт;
- ✓ формировать положительное отношение к базовым общественным ценностям;
- ✓ формировать умения и навыки социального общения людей
- ✓ формировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
- ✓ развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитания, саморазвитии и самореализации;
- ✓ обобщить у обучающихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях;
- ✓ воспитать уважение к рабочему человеку.

Общая характеристика программы по внеурочной деятельности

В настоящее время возникает проблема в выборе профессии у выпускников школ с ограниченными возможностями здоровья. Этим детям очень сложно ориентироваться в условиях современного рынка труда, поэтому встает вопрос об актуальности этой проблемы.

Выпускники школы с ОВЗ испытывают затруднения в последующем трудоустройстве, которые обуславливаются рядом факторов:

- психологической неготовностью к моменту перехода от обучения к сфере профессионального труда;
- отсутствием ясной жизненной перспективы, одной из причин которого является чувство социальной незащищенности.

Таким образом, существует ряд серьезных проблем, нерешенность которых препятствует профессиональной интеграции в обществе лиц с интеллектуальным недоразвитием.

Очевидно, что в решении этой проблемы существенную роль может сыграть система организационно-методических и практических мероприятий по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению обучающихся школы с ограниченными возможностями, ставящая целью не только предоставление информации о мире профессий и дающая основу профессиональной ориентации, но и способствующая личностному развитию учеников, формированию у них способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии.

Поэтому профориентационная работа в школе с ОВЗ нацелена на актуализацию профессионального самоопределения обучающихся.

Важность правильного выбора профессии обусловлена рядом психологических причин. По существу, каждый человек нуждается в оценке и признании окружающих, ищет одобрения, любви и независимости. Одним из способов достижения этого является выбор такой профессии, которая выделяла бы его в глазах окружающих и принесла бы ему эмоциональное удовлетворение. Отождествление с профессией позволяет человеку найти себя, способствует его самореализации и самовыражению.

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» относится к общекультурному направлению внеурочной деятельности и является важной

составляющей частью образования обучающихся с нарушением интеллекта. Овладение умениями и навыками по внеурочной деятельности является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Описание места программы по внеурочной деятельности в учебном плане

Программа по внеурочной деятельности «В мире профессий» реализуется с 5 по 9 класс в объеме 170 часов. На каждый класс:

5 класс - 34 часа (1 час в неделю при 34 учебных неделях);
6 класс – 34 часа (1 час в неделю при 34 учебных неделях);
7 класс – 34 часа (1 час в неделю при 34 учебных неделях);
8 класс – 34 часа (1 час в неделю при 34 учебных неделях);
9 класс – 34 часа (1 час в неделю при 34 учебных неделях).

Личностные и предметные результаты освоения программы по внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- ✓ формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- ✓ воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- ✓ развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- ✓ развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).
- ✓ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- ✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- ✓ формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

- ✓ владение представлениями о различных рабочих профессиях;
- ✓ осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- ✓ ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ✓ мотивация к самореализации в познавательной и практической, общественно-полезной деятельности;
- ✓ завершение процесса выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда;
- ✓ приобретение обучающимся нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности.

Должны знать:

- ✓ требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- ✓ о путях получения профессионального образования;
- ✓ перечень документов и правил при поступлении в профессиональное заведение и при трудоустройстве;
- ✓ правила выбора профессии;
- ✓ уровень своих собственных психологических особенностей, профессиональных интересов и возможностей;
- ✓ значение правильного самоопределения для личности и общества в целом.

Должны уметь:

- ✓ правильно вести себя в обществе;
- ✓ оформлять необходимые документы для поступления;
- ✓ соотносить требования той или иной профессии со своими индивидуальными особенностями;
- ✓ самостоятельно планировать свой жизненный путь.

Содержание программы внеурочной деятельности.

5 класс

Мир профессий. Что такое профессия. Кем я хочу стать в будущем. Какие профессии вы знаете? Беседа «Труд в почете любой». Профессии наших мам. Профессии наших пап. Профессии моих родных (творческая работа). Кто нас кормит в школе (повар, шеф-повар). Практическое занятие «Я на кухне». На страже чистоты (дворник). На страже чистоты (уборщица). Мою чисто, чисто, чисто.. (профессия «посудомойка»). Кто нас лечит в школе (врач). Кто нас лечит в школе (медсестра). Практическое занятие «Первая помощь больному». Кто нас возит на автобусе (водитель). Кто делает ремонт в школе (рабочий по обслуживанию зданий). Кто делает ремонт в школе (слесарь-сантехник). Кто нас учит в школе» (учитель). Кто нас воспитывает в школе (воспитатель). Как помогает логопед. Как помогает психолог. Профессия – библиотекарь. Профессии нашей школы. Создание фотоколлажа «Профессии нашей школы». Итоговое занятие «Калейдоскоп профессий»

6 класс

Мир профессий. Зачем нужны правила в профессии. «Все профессии важны, все профессии нужны». Классификация профессий. Виды магазинов. Рынки. Торговые центры. Профессия «продавец». Самая вкусная профессия. Кондитер. Швейные профессии (модельер). Швейные профессии (дизайнер). Швейные профессии (портной) Швейные профессии (швея). Швейные профессии (закройщик). Швейные профессии (технолог). Швейные профессии (вышивальщица). Обувные профессии (сапожник). Обувные профессии (обувщик). Создание фотоколлажа «Профессии, которые нас одевают». Работники сельского хозяйства (агроном). Работники сельского хозяйства (садовод). Работники сельского хозяйства (овощевод). Работники сельского хозяйства (фермер). Работники сельского хозяйства (механизатор). Работники сельского хозяйства (оператор машинного доения). Работники сельского хозяйства (комбайнер). Работники сельского хозяйства (тракторист). Работники сельского хозяйства (животновод). Создание фотоколлажа «Работники сельского хозяйства». Итоговое занятие «Калейдоскоп профессий».

7 класс

Мир профессий. Профессиональное самоопределение. Моё место в мире профессий. Секреты выбора профессии. Строительные специальности (строитель). Строительные специальности (столяр). Строительные специальности (плотник). Строительные специальности (бетонщик). Строительные специальности (каменщик). Строительные специальности (маляр-штукатур). Строительные специальности (плиточник). Создание фотоколлажа «Строительные специальности». «В мире красоты» (парикмахер). «В мире красоты» (специалист маникюра). «В мире красоты» (косметолог). Создание фотоколлажа «Профессии в мире красоты». Профессии, которые нас охраняют (охранник). Профессии, которые нас охраняют (полицейский). Профессии, которые нас охраняют (пожарный) Профессии, которые нас охраняют (военный). Профессии, которые нас охраняют (спасатель). Создание фотоколлажа «Профессии, которые нас охраняют». Профессии, связанные с животными «Кто лечит животных» (ветеринар). Профессии, связанные с животными. Учитель собак (кинолог). Профессии, связанные с животными

(дрессировщик). Профессии, связанные с животными (зоолог). Создание фотоколлажа «Профессии, связанные с животными». Итоговое занятие «Калейдоскоп профессий».

8 класс

Мир профессий. Мотивы, потребности, склонности и интересы. Возможности личности в профессиональной деятельности («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»).Социальные проблемы труда («надо»). Достижение жизненных целей и самовоспитание. Общение и его роль в трудных жизненных ситуациях. Моя профессиональная карьера. Профессионально важные качества. Профессии, связанные с транспортом (автослесарь). Профессии, связанные с транспортом (автомеханик). Транспортные профессии – железнодорожные. Транспортные профессии – автомобильные. Транспортные профессии – морские. Транспортные профессии – авиационные. Создание фотоколлажа «Транспортные профессии». Творческие профессии (писатель). Творческие профессии (поэт). Творческие профессии (художник).Творческие профессии (скульптор). Творческие профессии (актёры). Творческие профессии (артист) Создание фотоколлажа «Творческие профессии». Итоговое занятие «Калейдоскоп профессий».

9 класс

Мир профессий. Упражнения на самоопределение профессиональной деятельности. Человек труда. Ошибки при выборе профессии. Радуга профессий. Экскурсия в типографию. «Профессии моей мечты» (проект). Учреждения профессионального образования, какие они...Правильное написание резюме. Правильное составление заявления на работу. Правильное составление трудового договора. Профориентация. Выбор профессии. Иркутский Реабилитационный Техникум. Профориентация. Выбор профессии. Техникум им. Н.П. Трапезникова. Иркутский колледж экономики сервиса и туризма. Профориентация. Выбор профессии. Иркутский техникум авиастроения и материалообработки. Профориентация. Выбор профессии. Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта». Профориентация. Выбор профессии. Иркутский техникум архитектуры и строительства». Профориентация. Выбор профессии. Иркутский техникум машиностроения и железнодорожного транспорта». «Центр занятости населения». Современный рынок труда. Профессии 21 века. Итоговое занятие «В добрый путь!»

Тематическое планирование

5 класс

п №	Наименование тем, разделов	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1.	Мир профессий	1	Цель и задачи курса. Беседа, рассказ, дискуссии, презентации
2.	Что такое профессия	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
3.	Кем я хочу стать в будущем	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
4.	Какие профессии вы знаете?	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
5.	Беседа «Труд впочете любой»	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.

6.	Профессии наших мам	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
7.	Профессии наших пап	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
8.	Профессии моих родных (творческая работа)	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, творческая работа.
9.	Кто нас кормит в школе (повар, шеф-повар)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
10.	Практическое занятие «Я на кухне»	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Экскурсия. Встреча с шеф-поваром.
11.	На страже чистоты (дворник)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
12.	На страже чистоты (уборщица)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
13.	Мою чисто, чисто, чисто.. (профессия «посудомойка»)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
14.	Кто нас лечит в школе (врач)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
15.	Кто нас лечит в школе (медсестра)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
16.	Практическое занятие «Первая помощь больному»	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Экскурсия в медкабинет. Практическая работа. Встреча с медработниками.
17.	Кто нас возит на автобусе (водитель)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Встреча с водителем.
18.	Кто делает ремонт в школе (рабочий по обслуживанию зданий)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
19.	Кто делает ремонт в школе (слесарь-сантехник)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
20.	Кто нас учит в школе» (учитель)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
21.	Кто нас воспитывает в школе (воспитатель)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
22.	Как помогает	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр

	логопед		видеороликов. Встреча с логопедом.
23.	Как помогаетпсихолог	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Встреча с психологом.
24.	Профессия - библиотекарь	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Экскурсия в библиотеку. Встреча с библиотекарем.
25.	Профессии нашей школы	2	Беседа, обобщение, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
26.	Создание фотоколлажа «Профессии нашей школы»	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Практическая работа.
27.	Итоговое занятие «Калейдоскоп профессий»	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.

6 класс

**п № **	**Наименование тем, разделов**	**Кол-во часов**	**Виды учебной деятельности**
1.	Мир профессий	1	Цель и задачи курса. Беседа, рассказ, дискуссии, презентации
2.	Зачем нужны правила в профессии	3	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
3.	«Все профессии важны, все профессии нужны»	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Викторина.
4.	Классификация профессий.	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
5.	Виды магазинов. Рынки. Торговые центры. Профессия «продавец»	3	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Викторина.
6.	Самая вкусная профессия. Кондитер.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
7.	Швейные профессии (модельер)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
8.	Швейные профессии (дизайнер)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
9.	Швейные профессии (портной)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, творческая работа.
10.	Швейные профессии (швея)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
11.	Швейные профессии (закройщик)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр

			видеороликов.
12.	Швейные профессии (технолог)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
13.	Швейные профессии (вышивальщица)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
14.	Обувные профессии (сапожник)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
15.	Обувные профессии (обувщик)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
16.	Создание фотоколлажа «Профессии, которые нас одевают»	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
17.	Работники сельского хозяйства (агроном)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Экскурсия в медкабинет. Практическая работа. Встреча с медработниками.
18.	Работники сельского хозяйства (садовод)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Встреча с водителем.
19.	Работники сельского хозяйства (овощевод)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
20.	Работники сельского хозяйства (фермер)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
21.	Работники сельского хозяйства (механизатор)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
22.	Работники сельского хозяйства (оператор машинного доения)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
23.	Работники сельского хозяйства (комбайнер)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Встреча с логопедом.
24.	Работники сельского хозяйства (тракторист)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Встреча с психологом.
25.	Работники сельского хозяйства (животновод)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Экскурсия в библиотеку. Встреча с библиотекарем.
26.	Создание фотоколлажа «Работники сельского хозяйства»	2	Беседа, обобщение, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
27.	Итоговое занятие «Калейдоскоп профессий»	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.

7 класс

п №	Наименование тем, разделов	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1.	Мир профессий	1	Цель и задачи курса. Беседа, рассказ, дискуссии, презентации
2.	Профессиональное самоопределение	2	Беседа. Упражнение «Допиши слово», «Лестница»
3.	Моё место в мире профессий	3	Упражнение «Самооценка своих представлений о себе». Игра «Алфавит» Профориентационная игра «Коллаж достоинств». Упражнение «Определение уровня самооценки», «Ценности» Тест «Каким ты выглядишь в глазах других». Профориентационные игры: «Угадай профессию» «Один день из жизни»
4.	Секреты выбора профессии	2	Анкета «Ориентация». Упражнение «5 шагов»
5.	Строительные специальности (строитель)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
6.	Строительные специальности (столяр)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
7.	Строительные специальности (плотник)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
8.	Строительные специальности (бетонщик)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
9.	Строительные специальности (каменщик)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
10.	Строительные специальности (маляр-штукатур)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
11.	Строительные специальности (плиточник)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
12.	Создание фотоколлажа «Строительные специальности»	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
13.	«В мире красоты» (парикмахер)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Практическая работа.
14.	«В мире красоты» (специалист маникюра)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
15.	«В мире красоты» (косметолог)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр

			видеороликов.
16.	Создание фотоколлажа «Профессии в мире красоты»	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
17.	Профессии, которые нас охраняют (охранник)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
18.	Профессии, которые нас охраняют (полицейский)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
19.	Профессии, которые нас охраняют (пожарный)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
20.	Профессии, которые нас охраняют (военный)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
21.	Профессии, которые нас охраняют (спасатель)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
22.	Создание фотоколлажа «Профессии, которые нас охраняют»	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Практическая работа.
23.	Профессии, связанные с животными «Кто лечит животных» (ветеринар)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
24.	Профессии, связанные с животными. Учитель собак (кинолог)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
25.	Профессии, связанные с животными (дрессировщик)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
26.	Профессии, связанные с животными (зоолог)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Практическая работа. Посещение зоопарка, приёмника К9
27.	Создание фотоколлажа «Профессии, связанные с животными»	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Экскурсия. Беседа с охранником.
28.	Итоговое занятие «Калейдоскоп профессий»	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.

8 класс

**п № **	**Наименование тем, разделов**	**Кол-во часов**	**Виды учебной деятельности**
1.	Мир профессий	1	Цель и задачи курса. Беседа, рассказ, дискуссии, презентации
2.	Мотивы, потребности, склонности и интересы.	2	Опросник Климова. Ориентировочная анкета. Игра «Поиск выгоды» Упражнение «Кто есть кто»

3.	Возможности личности в профессиональной деятельности («хочу»)	2	Ориентировочный тест Тест «Темперамент» Упражнение Презентация индивидуальности» Тест «Как вы относитесь к своему времени?» Тест «Ваш творческий потенциал» Игра «Строительство своей жизни» Творческое упражнение «Оформление витрин» Упражнения: «Разведчик», «Поиск аналогов»
4.	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»)	2	
5.	Социальные проблемы труда («надо»)	2	Упражнение «Информированность» Практическая работа «Классификация профессий на рынке труда Иркутской области»
6.	Достижение жизненных целей и самовоспитание	1	Тест «Сила воли». Характерологическая анкета. Игровой тренинг «Путешествие»
7.	Общение и его роль в трудных жизненных ситуациях	1	Тест «Ваша коммуникабельность» Тренинг эффективного общения
8.	Моя профессиональная карьера	1	Практическая работа «Анализ профессионального плана»
9.	Профессионально важные качества	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Практическая работа.
10.	Профессии, связанные с транспортом (автослесарь)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
11.	Профессии, связанные с транспортом (автомеханик)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
12.	Транспортные профессии - железнодорожные	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
13.	Транспортные профессии - автомобильные	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
14.	Транспортные профессии - морские	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
15.	Транспортные профессии - авиационные	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
16.	Создание фотоколлажа «Транспортные профессии»	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Практическая работа.
17.	Творческие профессии (писатель)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
18.	Творческие профессии (поэт)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.

19.	Творческие профессии (художник)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
20.	Творческие профессии (скульптор)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
21.	Творческие профессии (актёры)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Практическая работа.
22.	Творческие профессии (артист)	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Практическая работа. Экскурсия в театр.
23.	Создание фотоколлажа «Творческие профессии»	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Практическая работа.
24.	Итоговое занятие «Калейдоскоп профессий»	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.

9 класс

п №	**Наименование тем, разделов**	**Кол-во часов**	**Виды учебной деятельности**
1.	Мир профессий	1	Цель и задачи курса. Беседа, рассказ, дискуссии, презентации
2.	Упражнения на самоопределение профессиональной деятельности	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
3.	Человек труда	1	Беседа, рассказ о человеке, известном труженике города или области), дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
4.	Ошибки при выборе профессии	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
5.	Радуга профессий	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов (презентации обучающихся)
6.	Экскурсия в типографию	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Обзор профессий. Экскурсия.
7.	«Профессии моей мечты» (проект)	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
8.	Учреждения профессионального образования, какие они...	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Обзор учреждений начального профессионального образования.

9.	Правильное написание резюме	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
10.	Правильное составление заявления на работу	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Практическая работа.
11.	Правильное составление трудового договора.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов.
12.	Профориентация. Выбор профессии. Иркутский Реабилитационный Техникум	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Обзор специальностей. Экскурсия. Обзор сайта.
13.	«Профориентация. Выбор профессии. Техникум им. Н.П. Трапезникова»	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Обзор специальностей. Экскурсия. Обзор сайта.
14.	Иркутский колледж экономики сервиса и туризма.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Обзор специальностей. Экскурсия. Обзор сайта.
15.	Профориентация. Выбор профессии. Иркутский техникум авиастроения и материалообработки	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Обзор специальностей. Экскурсия. Обзор сайта.
16.	Профориентация. Выбор профессии. Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Обзор специальностей. Экскурсия. Обзор сайта.
17.	Профориентация. Выбор профессии. Иркутский техникум архитектуры и строительства»	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Обзор специальностей. Экскурсия. Обзор сайта.
18.	Профориентация. Выбор профессии. Иркутский техникум машиностроения и железнодорожного транспорта»	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Обзор специальностей. Экскурсия. Обзор сайта.
19.	«Центр занятости населения»	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Обзор сайта.
20.	Современный рынок труда. Профессии 21 века.	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации, дидактические игры, просмотр видеороликов. Практическая работа.
21.	Итоговое занятие «В добрый путь!»	1	Упражнения: «Без маски», «Сбор чемодана в дорогу»

Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса

№	Учебно-методические средства обучения	Список (перечень)
1	Литература	1. Вострикова Е. «Проблема выбора», разработанная Е. Казаровой и опубликованная в журнале «Школьный психолог» №2, -2007. 2. Дорога в страну профессий// Школьный психолог.-№2.-2009. 3. Исаев Д.Н. Умственная отсталость у детей и подростков. Санкт-Петербург, 2003. 4. Орлов В., Галецкая Л. Шаги к профессии//Школьный психолог.№13.2006. 5. Профессиональная и трудовая ориентация детей с ограниченными возможностями. Методические рекомендации. - М., 2006. 6. Резапкина Г.В. Профессия и карьера//Школьный психолог.№2.2009 7. Старобина Е.М. Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью. – М.,- 2003 8. Трошин О.В., Жулина Е.В., Кудрявцев В.А. Основы социальной реабилитации и профориентации. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2007.–384с. 9. Трудовая и медицинская реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями / Под ред. Ю.А.Блинкова, С.А.Игнатьева, Н.К.Горшунова. - М., 2002. – 304с. 10. Черникова Т.В. Профориентационная поддержка старшеклассников. - М., 2006. 11. Шваб Елена Дмитриевна «Я в мире профессий» для предпрофильной подготовки воспитанников 5- 9 классов», 2006.
2	Дидактические материалы	Печатные пособия: наборы сюжетных картинок, в том числе и в цифровой форме; Аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации. презентации на основные темы курса, информационные буклеты
3	Оборудование и приборы,	Экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов; демонстрационное оборудование (компьютер, музыкальный центр, мультипроектор); настенные классные и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала; вспомогательное оборудование для осуществления проектной и исследовательской деятельности (принтер, сканер, фото и видеотехника).
4	Интернет-ресурсы	• Мультимедийные образовательные ресурсы • Сайт Поступи ру. (список профессий) https://postupi.online/professii/razdel-transport-nazemnyj-vozdushnyj-vodnyj/ • Колледжи Иркутска https://college.edunetwork.ru/38/13/ • Профессиональное самоопределение. Обучение по адаптивным профессиональным образовательным программам https://www.spo.mosmetod.ru/social/navigator • Сайты профессиональных училищ, техникумов, колледжей г. Иркутска